

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
"Сибирский институт бизнеса и информационных технологий"

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23"
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 29.01.2025 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорско-следственная деятельность в
финансово-экономической сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Ревенко Н. И.

Ревенко

Рецензенты:

Таричко Ирина Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование устойчивого взгляда на ценность права в охране и защите прав человека и гражданина, способности понимать уголовного и уголовно-процессуального права, анализировать проблемы и состояние уголовного и уголовно-процессуального права, закономерности и тенденции их развития, проблемы юридической науки, формирование умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение значения, взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса в защите прав и свобод человека и гражданина, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- изучение проблемных вопросов, возникающих в применении уголовного и уголовно-процессуального законов и привить навыки работы с судебной практикой;
- изучение и уяснение значений решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ПК-1.1 Знает правовые нормы по вопросам применения норм соответствующей отрасли права для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Способы толкования норм уголовного и уголовно-процессуального права

ПК-1.1/Зн2 Понятие и значение принципов уголовного права, их отражение в УК РФ, преломление при толковании, применении закона

ПК-1.1/Зн3 Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции; иметь представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере уголовной юстиции

ПК-1.2 Умеет разъяснять и толковать правовые нормы, относительно применения норм действующего законодательства при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Использовать понятийный аппарат и положения современной юридической науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка безопасности личности, общества и государства

ПК-1.2/Ум2 Выявлять пробелы и коллизии в праве с учетом интересов субъектов правоотношений

ПК-1.2/Ум3 Вырабатывает квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовно-правового характера

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Квалификация должностных преступлений;

Криминалистика в финансово-экономической деятельности;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Преддипломная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	76	4	36	36	41	Экзамен (27)
Всего	144	4	76	4	36	36	41	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	50	2	24	24	85	Экзамен (9)
Всего	144	4	50	2	24	24	85	9

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая гру (ча (31	Общая гру (31	Контактн (часы,	Консульта	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Второй семестр	144	4	16	2	4	10	119	Экзамен (9)
Всего	144	4	16	2	4	10	119	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования.	22	4	6	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования.	22	4	6	6	6	
Раздел 2. Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	18		6	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 2.1. Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	18		6	6	6	
Раздел 3. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика.	18		6	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 3.1. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика.	18		6	6	6	
Раздел 4. Отдельные проблемы Общих положений уголовно- процессуального права.	18		6	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 4.1. Отдельные проблемы Общих положений уголовно- процессуального права.	18		6	6	6	
Раздел 5. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики.	18		6	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 5.1. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики.	18		6	6	6	
Раздел 6. Судебное производство: проблемные вопросы.	23		6	6	11	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 6.1. Судебное производство: проблемные вопросы.	23		6	6	11	
Итого	117	4	36	36	41	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования.	25	2	4	4	15	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования.	25	2	4	4	15	
Раздел 2. Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	23		4	4	15	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 2.1. Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	23		4	4	15	
Раздел 3. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика.	23		4	4	15	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 3.1. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика.	23		4	4	15	

Раздел 4. Отдельные проблемы Общих положений уголовно- процессуального права.	23		4	4	15	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 4.1. Отдельные проблемы Общих положений уголовно- процессуального права.	23		4	4	15	
Раздел 5. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики.	23		4	4	15	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 5.1. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики.	23		4	4	15	
Раздел 6. Судебное производство: проблемные вопросы.	18		4	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 6.1. Судебное производство: проблемные вопросы.	18		4	4	10	
Итого	135	2	24	24	85	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования.	24	2	2		20	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования.	24	2	2		20	
Раздел 2. Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	22			2	20	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 2.1. Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	22			2	20	
Раздел 3. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика.	22			2	20	ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 3.1. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика.	22			2	20	
Раздел 4. Отдельные проблемы Общих положений уголовно- процессуального права.	24		2	2	20	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 4.1. Отдельные проблемы Общих положений уголовно- процессуального права.	24		2	2	20	
Раздел 5. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики.	22			2	20	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 5.1. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики.	22			2	20	
Раздел 6. Судебное производство: проблемные вопросы.	21			2	19	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 6.1. Судебное производство: проблемные вопросы.	21			2	19	
Итого	135	2	4	10	119	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования.

Тема 1.1. Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования.

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Задачи и принципы уголовного права. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

Раздел 2. Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Тема 2.1. Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и значение. Проблемные вопросы применения некоторых институтов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от наказания: понятие и значение. Проблемные вопросы применения некоторых институтов освобождения от наказания. Проблемные вопросы применения институтов амнистии и помилования.

Раздел 3. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика.

Тема 3.1. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика.

Научные основы квалификации преступлений. Конкуренция норм. Некоторые проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Некоторые проблемы квалификации преступлений против собственности. Некоторые проблемы квалификации преступления как незаконное предпринимательство. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 205, 206, 281 УК РФ. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Раздел 4. Отдельные проблемы Общих положений уголовно- процессуального права.

Тема 4.1. Отдельные проблемы Общих положений уголовно- процессуального права.

Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса, его системы и назначения. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права. Основные этапы становления и развития уголовно-процессуального законодательства.

Раздел 5. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики.

Тема 5.1. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики.

Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования. Процессуальная самостоятельность следователя, дознавателя. Актуальные вопросы производства дознания. Теоретические и практические аспекты общих условий предварительного расследования. Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий. Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль в досудебном производстве. Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве.

Раздел 6. Судебное производство: проблемные вопросы.

Тема 6.1. Судебное производство: проблемные вопросы.

Проблемы стадии подготовки к судебному заседанию. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции. Актуальные вопросы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;

- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Экзамен, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Экзамен, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Экзамен, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования.

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 1.1. Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовного закона.
- 2. Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 3. Проблемные вопросы толкования уголовного закона.
- 4. Проблемы теории преступления.
- 5. Проблемные вопросы отграничения преступлений от других правонарушений.
- 6. Проблемные вопросы применения некоторых норм уголовного закона об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
- 7. Проблемы применения уголовного закона о соучастии в преступлении.

Раздел 2. Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 2.1. Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и значение. Проблемные вопросы применения некоторых институтов освобождения от уголовной ответственности.
- 2. Освобождение от наказания: понятие и значение.
- 3. Проблемные вопросы применения некоторых институтов освобождения от наказания. Проблемные вопросы применения институтов амнистии и помилования.
- 4. Назначение наказания: понятие и цели. Система и виды наказаний.
- 5. Проблемы применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание при назначении наказания.
- 6. Некоторые проблемные вопросы практики назначения наказания по совокупности преступлений, совокупности приговоров.

7. Некоторые проблемные вопросы практики назначения наказания при рецидиве преступлений.

Раздел 3. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика.

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 3.1. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Научные основы квалификации преступлений. Конкуренция норм.
- 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
- 3. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
- 4. Проблемы квалификации преступления как незаконное предпринимательство.
- 5. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 205, 206, 281 УК РФ.
- 6. Проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
- 7. Проблемные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Раздел 4. Отдельные проблемы Общих положений уголовно- процессуального права.

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 4.1. Отдельные проблемы Общих положений уголовно- процессуального права.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса, его системы и назначения.
- 2. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Научные концепции о круге источников уголовного-процессуального права.
- 3. Основные этапы становления и развития уголовно-процессуального законодательства.

Раздел 5. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики.

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 5.1. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
- 2. Проблемы развития и соотношения предварительного расследования. Процессуальная самостоятельность следователя, дознавателя.
- 3. Актуальные вопросы производства дознания.
- 4. Теоретические и практические аспекты общих условий предварительного расследования.
- 5. Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий.
- 6. Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль в досудебном производстве.
- 7. Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве.

Раздел 6. Судебное производство: проблемные вопросы.

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 6.1. Судебное производство: проблемные вопросы.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Проблемы стадии подготовки к судебному заседанию.
- 2. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства.
- 3. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции.
- 4. Актуальные вопросы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская, В. Н. Григорьев, Н. В. Григорьева; под ред. А. В. Ендольцева. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 728 с. - 978-5-238-02549-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683465> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Фоменко, Е. В. Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Е. В. Фоменко, В. А. Церунян. - Москва: Библио-Глобус, 2019. - 100 с. - 978-5-907063-40-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.18334/9785907063402> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Уголовное право. Особенная часть: учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников, А. Я. Авдалян, М. М. Дайшутов; под ред. А. В. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 584 с. - 978-5-238-03757-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Учение об ответственности: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708947> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Детков, А. П. Уголовное право России: учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с. - 978-5-4475-9232-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/462195> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Уголовный процесс: особенная часть : задачник: сборник задач и упражнений / В. А. Азаров, Н. С. Каштанова, В. А. Константинова [и др.] - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. - 60 с. - 978-5-7779-2382-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Шаталов, А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А. С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 73 с. - 978-5-4475-8447-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/444689> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://pravo.ru> - Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе
2. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
4. <http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура Российской Федерации

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего

контроля, промежуточной аттестации, ГИА
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля,
промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования

Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Lazarus
StarUML 5.0.2
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Python Launcher
PostgreSQL 16
PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2023.2.3
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
iRidium Pro
Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server
PDF-Viewer
Git
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0
WinDjView 2.1

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и

лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение № 2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение №1)

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении №.3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала. При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение № 6) Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: (ПК- 1.1, ПК-1.2)

При преподавании дисциплины «Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах: - проблемные лекции; - лекция-беседа; - лекции с разбором практических ситуаций. Семинарские занятия по дисциплине «Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся. Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым

относятся: 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия; 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения); 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой

является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: (ПК-1.1, ПК-1.2)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо

предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

титульный лист;

содержание;

введение;

основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты),

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением №4

3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции: (ПК-1.1, ПК-1.2.)

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовного и уголовно-процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;

2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;

3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;

4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;

2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,

3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Кейс содержится в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;

- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;

- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.
4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации социологических и маркетинговых исследований и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов. Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования.	6	15	20	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	6	15	20	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика.	6	15	20	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права.	6	15	20	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики.	6	15	20	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Судебное производство: проблемные вопросы.	11	10	19	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических

				практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	заданий (кейсов); проведение тестирования.
ИТОГО	41	85	119		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение</p>	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1**(Формируемые компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2.)****Выполнение письменного задания (реферата).**

Во время третьего семестра изучения дисциплины «Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» студенты выполняют письменное задание – **реферат**.

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- содержание (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- цитирования в тексте должны быть подтверждены сносками в списке литературы, который содержит не менее десяти наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала, объемом в 12-16 страниц. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы (не более трех), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью, не допускается наличие параграфов в главах;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;
- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее десяти наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные юридической науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

В реферате обязательен анализ мнений и взглядов авторов на исследуемую проблему, а также международных, иностранных и внутригосударственных нормативных актов.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме

названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

При оформлении нормативных актов в списке литературы необходимо соблюдать следующую последовательность:

- Международные НПА;
- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы;
- Постановления Конституционного Суда РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы и законы РФ;
- Указы Президента РФ;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Нормативные акты Верховного Суда РФ;
- Нормативные акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные акты субъектов РФ;
- Нормативные акты органов местного самоуправления;
- Иностранные нормативные правовые акты.
- Локальные нормативные акты.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.

Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Темы рефератов

1. Дискуссионные вопросы в юридической литературе о стадии возбуждения уголовного дела.
2. Судебный контроль о законности и обоснованности возбуждения уголовного дела в порядке ст. 125 УПК.
3. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела.
4. Ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного 5. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон: теория и практика.
6. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
7. Дискуссионные вопросы реализации принципа состязательности сторон на стадии предварительного расследования.
8. Назначение дела к слушанию: понятие и задачи.
9. Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.
10. Дискуссионные вопросы возвращения уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК: вопросы теории и практики.
11. Понятие и цели наказания.
12. Условное осуждение: понятие и основание применения.
13. Амнистия и помилование. 1
4. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
15. Принудительные меры медицинского характера.
16. Концепция уголовно-правовой политики Российского государства.
17. Понятие и виды подсудности.
18. Назначение судебного заседания.
19. Общие условия судебного разбирательства.
20. Постановления и определение суда первой инстанции.
21. Протокол судебного заседания.

22. Приговор суда: понятие, значение.
23. Исполнение приговора, как стадия уголовного процесса.
24. Приостановление и прекращение предварительного следствия.
25. Проблемные вопросы кассационного производства
26. Проблемные вопросы апелляционного производства
27. Проблемные вопросы надзорного производства
28. Проблемные вопросы возобновления дела в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практическое задание (анализ правовых ситуаций, решение задач)

(Формируемые компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2.)

Ответ в виде файла в формате doc, pdf, ppt, xls

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовного и уголовно-процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:

№ кейса	1	2	3	4	5	6	7	8
Первая буква фамилии студента	А,	Г,	Ж,	Л,	П,	У,	Ч,	Э,
	Б,	Д,	З,	М,	Р,	Ф,	Ш,	Ю,
	В	Е, Ё	И, К	Н, О	С, Т	Х, Ц,	Щ,	Я

Образец решения ситуации кейса:

Предприниматель гр. Т. приобрел в 2018 году по договору купли-продажи у АО «Химволокно» расположенные в районном центре здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным АО в 2012 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в не разграниченной государственной собственности. Предприниматель гр. Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2020 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю гр. Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным.

Дайте правовое обоснование законности решения арбитражного суда.

Решение ситуации:

Согласно ст. 3 п. 10 ФЗ от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» распоряжение земельными участками, указанными в статье 3.1 настоящего Федерального закона, осуществляется после государственной регистрации права собственности на них, если настоящим Федеральным законом или другим федеральным законом не предусмотрено иное. Отсутствие государственной регистрации права собственности на земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, не является препятствием для осуществления распоряжения ими. Распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется органами местного

самоуправления муниципальных районов, городских округов, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности. Таким образом, решение арбитражного суда нарушает действующее законодательство и подлежит отмене.

Кейсы :

Кейс 1.

Задача 1.

В момент задержания по подозрению в совершении тяжкого преступления Симонов от защитника отказался, объясняя это тем, что он невиновен и не нуждается в оказании ему юридической помощи. Однако после предъявления обвинения и возбуждения следователем ходатайства перед судом о заключении под стражу Симонов заявил о необходимости назначения ему защитника из числа высококвалифицированных адвокатов. В связи с этим было заключено соглашение с адвокатом Крюковой.

Задача 2.

В судебном заседании в ходе рассмотрения ходатайства следователя о заключении Симонова под стражу последний заявил: «От адвоката нет толку, так как она не имеет навыков работы в процессе по уголовным делам. Кроме того, я убедился в обоснованности изобличающих меня доказательств, в связи с чем, осознавая безвыходность своего положения, заявляю об отказе от защитника». Как должен поступить судья в сложившейся ситуации? Задача 6 На пятый день судебного разбирательства большого по объему уголовного дела один из судей тяжело заболел и был госпитализирован в больницу. Оцените сложившуюся ситуацию. Каким составом суда может быть рассмотрено уголовное дело?

Задача 3.

По приговору суда Г. осужден по ч.1 ст.158 УК РФ к 10 месяцам лишения свободы, ч.1 ст.161 УК РФ к 3 годам лишения свободы и в соответствии с ч.2 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений путём частичного сложения назначенных наказаний окончательно к 3 годам 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима; Х. осужден по п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Так, согласно приговору, Г. не принимал непосредственно участия в хищении имущества у потерпевшего П., а лишь оказывал Х. пособничество, выразившееся в том, что, «находясь на входе в подъезд, наблюдал за окружающей обстановкой с целью предупреждения Х. о появлении посторонних лиц, могущих воспрепятствовать совершению преступления». Квалифицируйте действия Г.?

Кейс 2.

Задача 1.

Приговором от 22.07.2009 года осужден Д. по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 1 году 4 месяцам лишения свободы. В соответствии со ст. 70 УК РФ окончательно определено наказание в виде 4 лет 6 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Как следует из представленных материалов уголовного дела, органами предварительного следствия Д. обвинялся в том, что, находясь в магазине, открыто похитил одну коробку мармелада весом 2 кг. 150 гр., стоимостью 165 рублей 55 копеек.

Содержится ли в действиях Д. состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 161 УК РФ?

Задача 2.

Заявитель - частный нотариус К. - просил привлечь М. к уголовной ответственности за грабеж, поскольку последняя самоуправно забрала деньги за неправильно оформленные по ее мнению документы.

Указанные данные являются основанием для возбуждения уголовного дела по ч. 1 ст. 161 УК РФ?

Задача 3.

Судья, рассматривающий уголовное дело в судебном заседании по ходатайству подсудимого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК РФ), пришел к выводу, что обвинение, с которым согласился подсудимый, не обосновано доказательствами, в основу обвинения положено только признание вины подсудимым. Поэтому, руководствуясь ст. 17 УПК РФ (а именно своим

внутренним убеждением и требованиями закона), вынес постановление о прекращении особого порядка судебного разбирательства и назначении рассмотрения уголовного дела в общем порядке. Правомочен ли судья принять такое решение в данной ситуации?

Кейс 3.

Задача 1.

Начальник отдела полиции поручил оперуполномоченному Кипиани возбудить и расследовать уголовное дело по факту умышленного причинения Живкову тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений, при этом контроль за расследованием возложил на старшего следователя Тодорова. По истечении 10 суток с момента возбуждения уголовного дела оперуполномоченный приостановил дознание по основанию, предусмотренному п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, – временное тяжелое заболевание подозреваемого. Начальник отдела полиции принял решение об отмене постановления о приостановлении уголовного дела как необоснованного. Оцените действия должностных лиц.

Задача 2.

Яско, нигде не работающий и не имеющий постоянного места жительства, задержан на железнодорожном вокзале по подозрению в краже чемодана у Морзина. Через сутки после задержания Яско допрошен в качестве подозреваемого без разъяснения его прав, в том числе и права иметь защитника. Перед допросом Яско предупрежден об уголовной ответственности по ст.ст. 307 и 308 УК РФ, но, отрицая свою виновность в хищении, дать какие-либо объяснения по существу отказался. Соответствует ли порядок получения показаний от подозреваемого требованиям уголовно-процессуального закона? Каковы предмет и значение показаний подозреваемого? Каковы правила оценки показаний подозреваемого?

Задача 3.

Группе осужденных при конвоировании их из Новосибирска в Екатеринбург по ранее разработанному плану удалось захватить самолет, заставить экипаж изменить курс и совершить посадку на территории Пакистана. Суд этой страны приговорил их к пожизненному тюремному заключению. Спустя 12 лет все они были помилованы и переданы российской стороне. Должны ли указанные лица по возвращении в Российскую Федерацию, гражданами которой они являются, нести ответственность по уголовному закону Российской Федерации?

Итоговый тест

Тестовые задания:**1. Временем совершения преступления признается ...**

- а) Время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия)
- б) Момент задержания преступника
- в) Время совершения общественно опасного действия (бездействия)

2. Закон, не имеющий обратной силы

- а) Смягчающий наказание
- б) Устраняющий преступность деяния
- в) Усиливающий наказание

3. Лицо, пользующееся личной неприкосновенностью и обладающее иммунитетом от уголовной ответственности

- а) Сотрудник полиции
- б) Военнослужащий
- в) Посол

4. Принципы действия уголовного закона в пространстве:

- а) Принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный
- б) Межведомственный, универсальный, гражданский, реальный
- в) Конституционный; территориальный, межведомственный

5. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона относятся к территории действия УК РФ.

- а) Да
- б) Нет
- в) Только континентальный шельф

6. Выдача гражданина РФ с территории РФ стране, в которой тот совершил преступление возможна.

- а) Да
- б) Нет
- в) Да, если он совершил тяжкое преступление

7. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица.

- а) физического
- б) физического и юридического
- в) юридического

8. Критерии, характеризующие невменяемость

- а) юридический и медицинский
- б) юридические и социальный
- в) медицинский и биологический

9. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)

- а) вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
- б) вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
- в) специальный субъект

10. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)

- а) ядовитые вещества
- б) наркотические средства
- в) ядерные материалы

11. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 234 УК РФ («Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта»)

- а) только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет

б) только специальный субъект

в) общий субъект, т.е. может быть как частное лицо, достигшее возраста 16 лет, так и должностное лицо – специальный субъект

12. Возможно ли соучастие в преступлениях с неосторожной формой вины:

а) . да

б) нет

в) в некоторых случаях не исключается

13. Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего ...

а) все признаки состава преступления

б) хотя бы один из признаков состава преступления

в) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности

14. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает ... лет лишения свободы.

а) двух

б) пяти

в) десяти

15. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников, определяется в законе как

а) казус

б) эксцесс исполнителя

в) превышение сговора

16. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

а) совокупностью преступлений

б) неоднократностью преступлений

в) рецидивом

17. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

а) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста

б) вменяемость, наличие определенной профессии

в) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста

18. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

а) назначаются принудительные меры медицинского характера

б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях

в) лицо освобождается от уголовной ответственности

19. Каким нормативным актом определяется преступность и наказуемость деяний?

а) уголовным законом

б) международным договором РФ

в) федеральным конституционным законом

20. Вид уголовного преследования определяется:

а) субъектом совершенного преступления

б) волеизъявлением потерпевшего

в) характером и тяжестью совершенного преступления;

21. Заключение под стражу (как мера пресечения) может быть избрано:

а) по постановлению дознавателя, следователя

б) по постановлению прокурора или с его согласия

в) только по судебному решению

22. Предварительное расследование начинается с момента:

а) принятия заявления о преступлении;

б) поступления информации о преступлении;

в) возбуждения уголовного дела.

23. Предмет доказывания – это:

а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию

б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание

в) совокупность собранных доказательств

24. От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что:

а) их применение регламентировано УПК РФ

б) имеет своей целью устранение возникших препятствий для производства по делу

в) применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях – к подозреваемому;

25. Срок содержания под стражей по общему правилу не должен превышать:

а) 1 месяц

б) 2 месяца

в) 3 месяца

26. Может ли быть обжаловано бездействие следователя?

а) нет, только действие

б) да

в) да, но только в суд

27. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть:

а) заявление очевидца

б) указание руководителя следственного органа

в) письменное указание прокурора

28. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:

а) при производстве дознания применяются меры принуждения

б) дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью

в) следствие производится после возбуждения уголовного дела

29. Если срок предварительного следствия по уголовному делу не был продлен, то он не должен превышать:

а) 20 суток

б) 1 месяца

в) 2 месяцев

30. Что из перечисленного является следственным действием?

а) задержание подозреваемого

б) осмотр места происшествия

в) разъяснение обвиняемому его прав

31. Как называется процессуальный документ, в котором фиксируются ход и результаты следственного действия?

а) постановление

б) определение

в) протокол.

32. Кто вправе продлить срок дознания?

а) прокурор

б) начальник органа дознания.

в) начальник подразделения дознания

33. Суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу, является судом:

а) первой инстанции

б) второй инстанции

в) кассационной инстанции

34. Какие из нижеследующих утверждений правильны

а) в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики

б) В Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке

в) В районном суде судопроизводство ведется на языке, которым владеет подсудимый

35. В ходе судебного производства по уголовному делу публичного обвинения

а) Участие прокурора строго обязательно

б) Участие прокурора обязательно, если того требует суд

в) Участие прокурора обязательно, если того требует сторона защиты

36. Отвод всему составу суда

- а) разрешается председателем суда или его заместителем
- б) разрешается вышестоящим судом
- в) разрешается тем же судом в полном составе большинством голосов

37. Отвод судье, единолично рассматривающему уголовное дело

- а) разрешается по соглашению сторон
- б) разрешается прокурором
- в) разрешается этим же судьей

38. Участие судьи в производстве по уголовному делу не исключается, если он:

- а) ранее был дознавателем по данному уголовному делу
- б) ранее в судебном заседании вынес постановление о продлении срока содержания обвиняемого под стражей

- в) ранее принимал участие в рассмотрении данного дела в апелляционной инстанции

39. Примирения по делам частного обвинения допускаются

- а) до начала судебного заседания
- б) До начала судебных прений
- в) До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора

40. Ночное время – это промежуток времени

- а) от заката до восхода солнца
- б) с 22 до 6 часов по московскому времени
- в) с 22 до 6 часов по местному времени

41. В ходе досудебного производства в полномочия прокурора входит

- а) продление срока предварительного следствия
- б) приостановление или прекращение уголовного дела
- в) направление уголовного дела в суд

42. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого

- а) являться по вызову
- б) не продолжать преступную деятельность
- в) давать показания по делу

43. Подозреваемым является лицо

- а) в отношении, которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого

- б) застигнутое на месте преступления

- в) задержанное в соответствии со ст.91-92 УПК РФ

44. Количество защитников, приглашенных обвиняемым (подозреваемым)

- а) не должно превосходить различных видов преступлений (статей УК РФ), ему инкриминируемых

- б) не должно превосходить числа эпизодов преступной деятельности, ему инкриминируемых

- в) не ограничивается

45. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если

- а) в судебном заседании участвует прокурор
- б) лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления
- в) уголовное дело подлежит рассмотрению с участием присяжных заседателей

46. Какая мера пресечения применяется без вынесения постановления

- а) подписка о невыезде
- б) личное поручительство
- в) меры пресечения всегда требуют вынесения постановления

47. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого

- а) нет
- б) да, но только в виде заключения под стражу

в) да, но обвинение ему в общем случае должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения мер пресечения

48. Какие из перечисленных мер избираются только судом

- а) личное поручительство
- б) подписка о невыезде
- в) залог

49. Отказ обвиняемого дать подписку о невыезде и надлежащем поведении

- а) юридически ничтожен
- б) не обязателен для следователя и суда
- в) может служить основанием для избрания более строгих мер пресечения

50. Ходатайство об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу подлежит рассмотрению

а) немедленно после поступления материалов в суд и доставления туда обвиняемого (подозреваемого)

- б) в течение 3 часов с момента материалов в суд
- в) в течении 8 часов с момента наступления материалов в суд

Итоговое задание

Вопросы для экзамена:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона.
4. Структура уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Толкование уголовного закона
7. Понятие и признаки преступления.
8. Материальная сторона преступления.
9. Противоправность в структуре преступления.
10. Уголовно-правовая нормативная характеристика общественной опасности.
11. Причинность в структуре уголовной ответственности.
12. Уголовная ответственность и уголовное обвинение.
13. Классификация преступлений.
14. Разграничение преступлений и других противоправных поступков.
15. Понятие и значение состава преступления.
16. Соотношение преступления и состава преступления.
17. Проблемные вопросы отграничения преступлений от других правонарушений.
18. Проблемные вопросы применения некоторых норм уголовного закона об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
19. Малозначительное деяние и проблемы правоприменения.
20. Проблемы применения уголовного закона о соучастии в преступлении.
21. Эксцесс исполнителя.
22. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и значение.
23. Проблемные вопросы применения некоторых институтов освобождения от уголовной ответственности.
24. Освобождение от наказания: понятие и значение.
25. Проблемные вопросы применения некоторых институтов освобождения от наказания.
26. Проблемные вопросы применения институтов амнистии и помилования.
27. Назначение наказания: понятие и цели. Система и виды наказаний.
28. Проблемы применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание при назначении наказания.

29. Некоторые проблемные вопросы практики назначения наказания по совокупности преступлений, совокупности приговоров.
30. Некоторые проблемные вопросы практики назначения наказания при рецидиве преступлений.
31. Научные основы квалификации преступлений.
32. Конкуренция норм.
33. Некоторые проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
34. Некоторые проблемы квалификации преступлений против собственности.
35. Некоторые проблемы квалификации преступления как незаконное предпринимательство.
36. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 205, 206, 281 УК РФ.
37. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
38. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
39. Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса, его системы и назначения.
40. Уголовно-процессуальное право как отрасль права.
41. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права.
42. Основные этапы становления и развития уголовно-процессуального законодательства.
43. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
44. Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования. Процессуальная дознаватель. самостоятельность
45. Актуальные вопросы производства дознания.
46. Теоретические следователя, и практические аспекты общих условий предварительного расследования.
47. Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий.
48. Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве.
49. Общая характеристика учения о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве.
50. Проблемы стадии подготовки к судебному заседанию.
51. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства.
52. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции.
53. Актуальные вопросы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
54. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе: понятие, становление и развитие.
55. Упрощенные формы судебного разбирательства.

56. Проблемы законодательного регулирования и применения особого порядка судебного разбирательства.
57. Усложненные формы судебного разбирательства.
58. Перспективы дифференциации уголовного судопроизводства.
59. Особенности правового регулирования стадии исполнения приговора.
60. Проблемные вопросы по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Практико-ориентированные задания:

Задача 1.

Приговором районного суда А. осуждён по ч.3 ст.162 УК РФ. Как установлено судом, А. и М. заранее договорились совместно совершить открытое хищение имущества И. Однако А., выйдя за пределы состоявшегося с М. предварительного сговора, с целью подавления сопротивления потерпевшего, умышленно нанёс И. два удара кулаком в область лица. После этого А. нанёс не менее 8 ударов в затылочную и теменную область головы потерпевшего табуретом, используя его в качестве оружия, создав реальную опасность для жизни и здоровья.

Квалифицируйте действия А. и М.

Задача 2.

Приговором районного суда установлено, что П. и Ф., имея умысел на незаконный сбыт всей партии наркотического средства – марихуаны, весом 20,6 г, представляющей значительный размер, и, пытаясь его незаконно сбыть, не смогли довести свой преступный умысел до конца, так как их действия были пресечены сотрудниками УФСКН РФ по Волгоградской области. Так, 17 августа 2015 года Ф., действуя с согласия и ведома П., согласно распределённым ролям, незаконно сбыв лицу, осуществляющему «проверочную закупку», наркотическое средство «каннабис» (марихуана) массой 13,86 г за 4000 руб. Оставшееся наркотическое средство «каннабис» (марихуана), массой 6,74 г, П., действуя с согласия и ведома Ф., незаконно, в целях последующего совместного незаконного сбыта, хранил при себе, в носимой им одежде. В этот же день данное наркотическое средство обнаружено и изъято у П. сотрудниками УФСКН. Действия осуждённых П. и Ф., квалифицированы по пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1, ч.3 ст.30, пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК .

Правильно ли дана квалификация действий П. и Ф.?

Задача3.

Рассматривая уголовное дело по обвинению Николозовой в совершении серии мошеннических действий, судья обратил внимание на то, что защиту обвиняемой осуществляют два адвоката, тогда как государственное обвинение поддерживает лишь один прокурор. Усмотрев в данной ситуации нарушение принципа состязательности и равноправия сторон, судья отложил судебное разбирательство и обязал явиться в судебное заседание еще одному государственному обвинителю.

Законно ли решение судьи? В чем сущность принципа состязательности и равноправия сторон?